

# CONSEIL D'ENFANTS

Les élections de vos délégués, représentants ou messagers se sont déroulées dans toutes les classes.

Félicitations à tous, pour cette très bonne participation.

## Voici vos élus, représentants ou messagers :

- CP : Amandine AIGOUY et Noé CASTANO
- CP : Sasha LONGIN et Mazarine BRASME
- CP : Gibril BOUSSABABA et Calista AZABI-CHAPPELET
- CE1 : Rayan NASRI et Pauline ROUX
- CE1 : Elisa COCQ et Titouan BONNAL
- CE1/CE2 : Tifenn DUBOIS et Gabriel DE VERGEZAC BOULLAND
- CE2 : Louane NIVOLIEZ et Côme BEOLET
- CE2 : Lucas FORESTIER et Jade ATES
- CM1 : Matéo PAVILLET-PELAZ et Sarah JEULAND
- CM1 : Carine MARCQ et Maxime VERMOREL-THOMAS
- CM1/CM2 : Samuel LABOURIER et Stessy GARCIA
- CM2 : Victoria FORESTIER et Nathan BOURGEON
- CM2 : Clara DUBOIS et Gabriel ESNEAULT
- ULIS : Nicolas FLAVENS et Masao DUHAYON

# CONSEIL D'ENFANTS n°1

**sont présents** : Noé CASTANO, Sasha LONGIN et Mazarine BRASME, Gibril BOUSSABABA, Rayan NASRI et Pauline ROUX, Elisa COCQ et Titouan BONNAL, Tifenn DUBOIS et Gabriel DE VERGEZAC BOULLAND, Côme BEOLET, Lucas FORESTIER et Jade ATEs, Matéo PAVILLET-PELAZ et Sarah JEULAND, Carine MARCQ et Maxime VERMOREL-THOMAS, LABOURIER et Stessy GARCIA, Victoria FORESTIER et Nathan BOURGEON, Clara DUBOIS et Gabriel ESNEAULT, Nicolas FLAVENS et Masao DUHAYON

La directrice, Alice Orsati assure le secrétariat. Les écrits sont vidéo projetés afin que chacun puisse lire ce qui est noté dans le compte rendu.

Après décision du conseil, Clara DUBOIS dirige le conseil.

Chaque point est abordé selon l'ordre proposé par la directrice.

- Cour de récréation :

- Relations entre enfants

Ils rappellent qu'il faut se parler, communiquer respectueusement lorsqu'il y a un problème avant qu'il devienne plus important (qu'il s'envenime)

Ils soulèvent le problème des enfants qui jouent à la bagarre ou à des jeux « violents ». Certains (les plus jeunes) expliquent qu'ils sont souvent tapés, bousculés, poursuivis ou embêtés pendant les récréations.

Les jeux des enfants qui sautent, courent vers les marches sont dangereux.

Il est également dangereux de soulever les grilles dans la cour.

- Quelles propositions pour permettre des améliorations ?

« mettre des gilets jaunes » : 3 ou 4 enfants portent un gilet jaune interviennent ou peuvent être sollicités. Cette action est votée à 23 contre 2.

- Qui est responsable de cette action ?

**Gabriel, Samuel et Clara sont responsables de cette action. Réunion de la commission lundi à 11h45.**

- Propreté

La cour est polluée. La cour est sale, il faudrait qu'elle soit balayée.

Les tas de feuilles peuvent être un danger.

Les papiers trainent dans la cour.

Les poubelles

- Quelles propositions pour permettre des améliorations ?

**Rajouter des poubelles (0 pour)**

**Changer les sacs poubelles plus souvent (8 pour)**

**De temps en temps faire une opération nettoyage de cour (19 pour).**

➤ **Qui est responsable de cette action ?**

**Tifenn et Titouan sont responsables de l'action. Réunion de la commission mardi à 11h40.**

- **Aménagements**

Les enfants s'accordent à dire que les murs sont tristes ou sales. Ils apprécieraient qu'ils soient repeints soit en couleur soit avec les peintures d'enfants.

Réparer le grillage.

Le lavabo extérieur est un peu haut.

Ils aimeraient que des bancs soient installés sous le préau.

Ils aimeraient qu'une zone ballon soit délimitée avec des lignes blanches.

Ils aimeraient qu'un panneau de basket soit installé.

La création d'un espace « sport » et d'un espace « calme » dans la cour est proposée.

Ils aimeraient que des jeux de récréation soient achetés. (Toboggan, balançoire, cages de foot, cabane, trampoline, tourniquet, ...)

Ils aimeraient plus de jeux au sol dans la cour.

**La directrice indique qu'il faut faire des choix. Donner un ordre de priorité. On ne pas tout demander d'un coup.**

**Concernant la hauteur des lavabos ext. la directrice discutera avec les services techniques. Une marche pourrait éventuellement permettre aux plus petits de se hisser.**

➤ **Quelles propositions pour permettre des améliorations ?**

L'aménagement du grillage côté plateau sportif est déjà programmé pour cette année. Lorsque les élèves constatent des dégradations, il est important qu'ils les notent et les donnent à la directrice (dans son casier).

**Le périscolaire fera de nouvelles peintures sur les éléments extérieurs.**

**Investissement dans des jeux de cour : Il est choisi à 8 voix les cages de foot, 6 voix cabane, 4 voix banc, 4 voix filet et 1 voix trampoline : la directrice va faire des recherches pour le matériel, le respect de la sécurité...**

**Création de jeux peints au sol. (17 pour)**

**Pour la réalisation de ce point, chaque représentant doit discuter avec les camarades de la classe pour connaître les envies et besoins. Au prochain conseil, nous déciderons de responsables qui organiseront les demandes de travaux.**

**Création d'un espace calme et d'un espace sport. (22 pour)**

**Qui est responsable de cette action ?**

**Lucas et Nathan sont responsables de cette action (zone sport zone clame). Réunion lundi à 15h45 dans la cour.**

- Classes et couloirs :

- Aménagements

Les enfants qui sont en récréation s'amuse parfois à taper aux fenêtres alors que nous travaillons. Cela est très gênant.

**Les délégués doivent expliquer dans les classes qu'il ne faut pas jouer devant les fenêtres des classes qui sont sur la cour car les élèves travaillent dedans !**

Le plafond du couloir a des trous ou des fissures.

**Les dégradations que les élèves constatent doivent être écrites et transmises à la directrice via son casier.**

Le manque d'atelier pour la classe 14.

**On ne peut pas pousser les murs ! par contre, vous pouvez utiliser le couloir ou les salles du périscolaire.**

Les classes pourraient être repeintes.

**La directrice indiquera aux services techniques que les classes doivent être repeintes.**

Une sonnerie supplémentaire côté direction est nécessaire.

**Demande à transmettre en mairie par la directrice.**

L'ascenseur doit être réparé.

**L'ascenseur est en parfait état de fonctionnement.**

- Comportement

Il faudrait améliorer le comportement dans les rangs. Il y a des bousculades, des cris quand on sort ou qu'on rentre.

**Il faut que les délégués expliquent aux classes les difficultés et les risques liés au bruit. Pas d'idée d'action particulière.**

- Toilette :

- Propreté :

Le manque d'abattants de toilette donne une mauvaise image des toilettes.

**La demande sera faite en mairie.**

Le manque de savon ou de papier toilette est un problème.

Les toilettes ne sentent pas très bon, il faudrait des diffuseurs de parfum.

**La directrice va se renseigner sur les possibles.**

Les toilettes sont sales, les chasses d'eau ne sont pas tirées...

Parfois les autres nous enferment.

Il faudrait éviter de marcher dans la boue.

Les toilettes extérieures : le sol est glissant.

Les sèche-mains électriques sont nécessaires dedans.

Parfois les enfants jouent dans les toilettes ou avec les sèche mains ou avec le papier toilette. C'est embêtant.

➤ **Quelles propositions pour permettre des améliorations ?**

**Panneaux occultant pour isoler les urinoirs du couloir. Demande à adresser à la mairie**

**Un gilet jaune en charge de ce service. Cette solution n'est pas retenue.**

**Un système de pince à linge pour limiter le nombre d'enfants aux toilettes. Cette proposition n'est pas retenue.**

**Campagne d'affichage rigolo pour rappeler les règles. On mènera cette action (13 pour)**

➤ **Qui est responsable de cette action ?**

**Carine et Maxime sont responsables de cette action. Réunion mercredi matin 8h30.**

• **Cantine et activités périscolaires :**

- Repas

La qualité des repas est remise en question, les enfants trouvent (qualité, quantité, ...) un peu moyen.

Choisir sa place à la cantine.

Ils aimeraient que des potagers soient mis en place.

Un système de recyclage pour les restes de la cantine pourrait être envisagé.

La question de mettre en place un conseil particulier pour la cantine et le périscolaire est posée.

**Les propositions seront transmises au service périscolaire**

- Qui va où ?

**Pas de proposition**

• **Parking :**

- Sécurité

Respect des règles de sécurité pour les véhicules

Le trottoir peint en jaune est glissant.

**Demande de diffusion du prospectus des règles de sécurité sur le parking.**